



BACHARELADO EM: ADMINISTRAÇÃO; ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; E CIÊNCIAS ECONÔMICAS.

Processo Seletivo EaD-UFSC/2011 Edital 01/PREG-UFSC/UAB/2010

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo Fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Geografia, História, Matemática e Redação**) é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e à transcrição da **Redação** para a **folha oficial de Redação**.
2. Confira, no cartão-resposta, seu número de inscrição, o curso para o qual se inscreveu e demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta** de tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul** as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo(a) candidato(a).**
7. Transcreva a Redação para a folha Oficial de Redação com **caneta** de tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**. A folha de rascunho (que se encontra ao final deste caderno) e as resposta a lápis não serão corrigidas. **Em hipótese alguma haverá substituição da folha oficial de Redação devido a erros ou rasuras cometidos pelo(a) candidato(a).**
8. Não será permitido, sob pena de eliminação: comunicação entre candidatos, empréstimos entre candidatos, consulta a qualquer material didático-pedagógico, o porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), armas, boné, óculos escuros, calculadora, MP3, MP4, MP5-player, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico (mesmo desligado) exceto nos casos previstos no edital.
9. Caso o candidato compareça ao local de prova portando algum dos objetos mencionados, esses deverão ser envelopados, identificados e deixados na frente da sala, em local visível, antes do início da prova. Objetos eletrônicos, tais como: celular, bip, MP3, MP4, MP5-player e iPod, deverão estar desligados. Os envelopes para tal fim serão fornecidos pela COPERVE/UFSC.
10. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova, o cartão-resposta e a folha oficial de Redação. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**.
11. Os **3 (três)** últimos candidatos que restarem em cada sala de prova somente poderão entregar o caderno de provas, o cartão-resposta e a folha oficial de Redação e retirar-se do local simultaneamente.
12. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha deste caderno, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

CURSO

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

	TEXTO 1
	Mídia na escola pública: reflexões sobre a docência no contexto contemporâneo
01	Várias obras tratam das mudanças ocorridas com a introdução das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). As abordagens vão desde os deslumbrados com a tecnologia, <u>que</u> analisam entusiasticamente as possibilidades advindas com os meios comunicacionais, até <u>aqueles</u> que rejeitam completamente a utilização dos aparatos tecnológicos digitais.
05	
10	Para Negroponte (1995), as mudanças ocorridas devido à digitalização do cotidiano invadem âmbitos como o mundo da leitura. <u>Ele</u> exemplifica que no livro impresso as informações sucedem-se numa ordem determinada não somente pelo autor, mas também pela configuração física e sequencial do próprio livro. Mesmo que uma pessoa leia um livro de forma aleatória, ele <u>se</u> encontra confinado às três dimensões físicas que o delimitam. O autor continua seu exemplo e destaca que no mundo digital isso não acontece, pois o espaço da informação não se limita a três dimensões. A expressão de uma linha de pensamento pode incluir uma rede multidimensional de indicadores, onde uma coletânea de mensagens elásticas pode ser esticada ou encolhida de acordo com as ações do leitor, que inclusive pode abrir e analisar as ideias com múltiplos níveis de detalhamento.
15	
20	Cairncross (2000) também tem uma visão otimista sobre as profundas alterações que se processam e se processarão no mundo devido à mudança comunicacional contemporânea: “a revolução nas comunicações irá transformar o modo como trabalhamos, fazemos compras e somos governados; a assistência médica e a educação que recebemos, nosso lazer e nossa vida social”. Para a autora, o principal impacto que a sociedade perceberá com a melhoria e o barateamento dos meios de comunicação será a criação de novas maneiras para as pessoas interagirem, fator que possibilitará o estabelecimento de comunidades de pessoas com os mesmos interesses. Ou seja, a mídia digital eliminará algumas barreiras geográficas e temporais, e enriquecerá a vida pela diminuição dos efeitos da separação resultante de viagens de negócio, estudo, etc. [...]
25	Bianchetti (2001) aborda a temática com um equilíbrio entre o deslumbramento e a rejeição da tecnologia. O autor afirma que compete aos pesquisadores e educadores contribuir para que os resultados da produção social, quer as tecnologias, quer os frutos das <u>suas</u> aplicações, sejam coletivamente usufruídos.
	Adaptado de: HACK, Josias Ricardo; NEGRI, Fernanda. Mídia na escola pública: reflexões sobre a docência no contexto contemporâneo. Revista Roteiro . Joaçaba: UNOESC, v. 35, n. 1, jan./jun. 2010, p. 07-21.

01) Considerando o **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() As obras que tratam das Tecnologias de Informação e Comunicação apresentam abordagens que vão desde o deslumbramento até o entusiasmo sobre os meios comunicacionais.
- B() A leitura em livro impresso se processa nas mesmas dimensões que a leitura em meio digital.
- C() As Tecnologias de Informação e Comunicação representam uma revolução nas comunicações sociais.
- D() A mídia digital cria algumas barreiras geográficas e temporais para as comunicações, uma vez que diminui o contato entre os usuários.
- E() A distribuição das informações no mundo digital é mais desorganizada do que no livro impresso, já que a linha de pensamento pode incluir uma rede multidimensional de indicadores que não se articulam entre si.

02) Ainda de acordo com o **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Embora os autores afirmem que em relação à temática do texto as abordagens vão dos deslumbrados aos que rejeitam, apresentam dois teóricos favoráveis e um que aborda a temática com um equilíbrio entre os dois extremos.
- B() Para Negroponte, as mudanças ocorridas devido à digitalização do cotidiano são prejudiciais à leitura.
- C() Cairncross vê com preocupação as profundas alterações no mundo devido à mudança nas comunicações.
- D() Bianchetti é um dos estudiosos que apresenta total rejeição às tecnologias.
- E() O texto se posiciona entusiasticamente em relação às possibilidades advindas com os meios comunicacionais e com o uso das tecnologias.

03) “A revolução nas comunicações irá transformar o modo como trabalhamos [...]” (linha 18 do **Texto 1**)

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita correta da frase acima, **sem perda de sentido**.

- A() A revolução nas comunicações transformará o modo como eles trabalham.
- B() O modo como trabalhamos será transformado pela revolução nas comunicações.
- C() As comunicações serão transformadas por uma revolução no modo como trabalhamos.
- D() Trabalha-se de um modo que irá transformar as comunicações com uma revolução.
- E() Uma revolução no modo como trabalhamos irá transformar as comunicações.

04) Observe os pronomes sublinhados no **Texto 1** e assinale a alternativa que contém a proposição **CORRETA**.

- A() “aqueles” (linha 4) retoma “meios” (linha 3).
- B() “Ele” (linha 7) retoma “mundo” (linha 7).
- C() “se” (linha 10) refere-se à “pessoa” (linha 9).
- D() “Que” (linha 3) retoma “os deslumbrados com a tecnologia” (linhas 2 e 3).
- E() “suas” (linha 29) refere-se a “autor” (linha 27).

05) Observe, no **Texto 1**, as formas verbais: “ocorridas” (linha 6); “vão” (linha 2); “processarão” (linha 17).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de valor temporal dos verbos, na ordem apresentada.

- A() passado; futuro; futuro.
- B() presente; presente; futuro.
- C() passado; presente; futuro.
- D() presente; futuro; passado.
- E() passado; presente; presente.

TEXTO 2
MEUS OITO ANOS
(Casimiro de Abreu)

01	Oh! que saudades que tenho Da aurora da minha vida, Da minha infância querida Que os anos não trazem mais!			Em vez das mágoas de agora, Eu tinha nessas delícias De minha mãe as carícias E beijos de minha irmã!
05	Que amor, que sonhos, que flores, Naquelas tardes fagueiras À sombra das bananeiras, Debaixo dos laranjais!		30	Livre filho das montanhas, Eu ia bem satisfeito, Da camisa aberta o peito, — Pés descalços, braços nus — Correndo pelas campinas
10	Do despontar da existência! — Respira a alma inocência Como perfumes a flor; O mar é — lago sereno, O céu — um manto azulado,		35	A roda das cachoeiras, Atrás das asas ligeiras Das borboletas azuis! Naqueles tempos ditosos la colher as pitangas, Trepava a tirar as mangas, Brincava à beira do mar;
15	O mundo — um sonho dourado, A vida — um hino d'amor! Que aurora, que sol, que vida, Que noites de melodia Naquela doce alegria, Naquele ingênuo folgar!		40	Adormecia sorrindo E despertava a cantar!
20	O céu bordado d'estrelas, A terra de aromas cheia As ondas beijando a areia E a lua beijando o mar!		45	Oh! que saudades que tenho Da aurora da minha vida, Da minha infância querida Que os anos não trazem mais!
25	Oh! dias da minha infância! Oh! meu céu de primavera! Que doce a vida não era Nessa risonha manhã!		50	— Que amor, que sonhos, que flores, Naquelas tardes fagueiras À sombra das bananeiras Debaixo dos laranjais!
			55	

Disponível em: <http://www.paralerepensar.com.br/cassimiro.htm>
Acesso em: 25 de setembro de 2010

06) A partir da leitura do **Texto 2**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O autor anuncia a sua idade no título do poema e o texto confirma que Casimiro de Abreu tinha oito anos de idade à época dessa composição.
- B() O autor relata a saudade dos passeios que fazia com sua mãe pelos campos.
- C() O poema é um canto de alegria pela vida que permanece serena e inocente na maturidade do autor.
- D() O escritor se utiliza de uma linguagem moderna, telegráfica e repleta de neologismos.
- E() O título do poema de Casimiro de Abreu é uma alusão à infância.

07) Considerando o **Texto 2**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() “despontar da existência” (verso 10) é uma alusão à morte.
- B() “Naquelas tardes fagueiras” (verso 6) é uma referência ao tempo da infância.
- C() “como são belos os dias” (verso 9) é uma referência à vida adulta do poeta.
- D() “céu de primavera” (verso 26) refere-se à estação do ano em que foi escrito o poema.
- E() A palavra “aurora” (verso 2 e verso 17) tem o mesmo significado nas duas ocorrências: “clareza que aponta o início da manhã”.

08) De acordo com o **Texto 2**, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Em “Como são belos os dias” (verso 9) e “Como perfumes a flor” (verso 12), as palavras sublinhadas têm função idêntica nas duas frases: “comparar”.
- () “Que doce a vida não era” (verso 27) é o mesmo que “A vida não era doce”.
- () No trecho que vai do verso 42 até o verso 48, a temporalidade verbal de passado contínuo só é interrompida pelos verbos “ia” (verso 42) e “adormecia” (verso 47).
- () Nos versos 14, 15 e 16 há uma elipse verbal. O verbo, porém, pode ser identificado no verso 13: “é”.
- () O sujeito de “Correndo pelas campinas” (verso 37) é “Eu” (verso 34).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – F – V – V
- B() F – F – V – V – V
- C() F – V – F – F – F
- D() V – F – V – V – F
- E() V – V – F – F – V

09) Observe os dois versos, retirados do **Texto 2**, e analise as afirmativas abaixo.

“À sombra das bananeiras” (verso 7)

“A terra de aromas cheia” (verso 22)

- I. A palavra “À” do verso 7 é a contração de uma preposição mais um artigo, enquanto que a palavra “A” do verso 22 é apenas artigo.
- II. “À sombra” e “A terra” são, respectivamente, os sujeitos das duas orações.
- III. O verso 7 não apresenta verbo; o verso 22 apresenta a forma verbal “cheia”.
- IV. Há duas ocorrências da preposição “de”: no verso 7, relacionando dois substantivos entre si; e no verso 22, relacionando um substantivo a um adjetivo.
- V. Os versos 7 e 22 constituem um paralelismo sintático.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

10) Observe os versos abaixo, retirados do **Texto 2**, e numere a segunda coluna de acordo com a primeira, considerando as características descritas na coluna 2.

COLUNA 1

COLUNA 2

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. “De minha mãe as carícias” (verso 31) | () Frase declarativa |
| 2. “Oh! que saudades que tenho” (versos 1 e 50) | () Frase exclamativa |
| 3. “Debaixo dos laranjais” (verso 8) | () Personificação |
| 4. “As ondas beijando a areia” (verso 23) | () Adjunto adverbial de lugar |
| 5. “O mar é lago sereno” (verso 13) | () Inversão sintática |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() 3 – 5 – 4 – 1 – 2
 B() 4 – 2 – 5 – 3 – 1
 C() 1 – 4 – 3 – 2 – 5
 D() 2 – 5 – 1 – 4 – 3
 E() 5 – 2 – 4 – 3 – 1

GEOGRAFIA

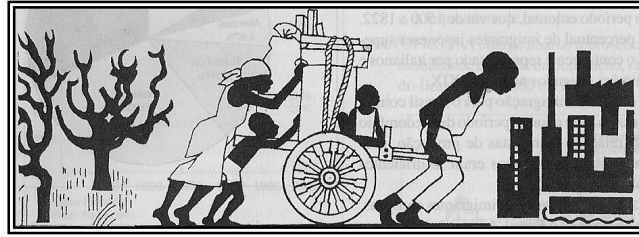


Imagem disponível em: <http://clubedamafalda.blogspot.com/2006_01_01_archive.html> Acesso em: 25 set. 2010.

11) Sobre o contexto da Guerra Fria, é **CORRETO** afirmar que:

- A() na década de 1950, o Vietnã dividiu-se em duas porções: norte e sul. Coube aos Estados Unidos, na década de 1960, a reunificação do Vietnã.
 B() a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), comandada pela União Soviética, um dos blocos militares surgidos no contexto da Guerra Fria, defendia militarmente os países socialistas.
 C() a falta de democracia, o atraso econômico e a crise nas repúblicas soviéticas acabaram por acelerar a crise do socialismo no final da década de 1980.
 D() a definição para a expressão Guerra Fria é atribuída a um conflito que aconteceu apenas no campo ideológico na Coreia, na China, em Cuba e no Vietnã, pois não houve conflito bélico entre as partes envolvidas.
 E() na década de 1970, os Estados Unidos retiraram suas tropas militares de Seul, capital da Coreia do Sul, o que levou ao término da Guerra Fria e à reunificação do país sob o regime comunista.

12) A ilustração abaixo mostra que os fluxos migratórios são uma constante no espaço brasileiro.



MORAES, Paulo Roberto. *Geografia geral e do Brasil – banco de questões*. São Paulo: Harbra, 2001. p. 79. [Adaptado]

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** dois fatores que explicam a rapidez e a intensidade com que o campo tem impellido os trabalhadores rurais em direção aos centros urbanos.

- A() Prática da policultura e instalação de comunas populares.
- B() Mecanização agrícola e concentração fundiária.
- C() Especulação imobiliária e estímulo à agricultura de subsistência.
- D() Fascínio pela cidade e prática do cooperativismo agrícola.
- E() Violência rural e monocultura de subsistência.

13) Indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A região metropolitana de Natal (RN) é a maior e a mais importante área industrial do Nordeste brasileiro.
- () Mesmo com a diminuição da importância da indústria no conjunto de suas atividades econômicas, o Sudeste permanece a região mais industrializada do Brasil.
- () Santa Catarina está entre os quatro estados mais industrializados do país: possui o parque industrial mais dinâmico e diversificado da Região Sul.
- () Como na Região Norte, a industrialização da Região Centro-Oeste foi decorrente do planejamento do governo federal e iniciou-se com a criação da Zona Especial de Exportação na década de 1960.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – F – V
- B() V – V – V – F
- C() V – F – F – V
- D() F – V – F – F
- E() V – F – V – F

14) No Brasil, a partir da década de 1990, as políticas denominadas neoliberais impulsionaram várias ações econômicas. Sobre este assunto, analise as afirmativas abaixo.

- I. No período citado, o Brasil intensificou sua relação comercial com países do Cone Sul e sua busca por novos parceiros comerciais fora da América Latina.
- II. Pode-se afirmar que o Mercado Comum do Sul (Mercosul) é ainda uma união aduaneira.
- III. Um dos principais entraves à consolidação do Mercado Comum do Sul é o desenvolvimento desigual entre os países membros.
- IV. O Mercado Comum do Sul ainda tem pequena participação no comércio mundial: não normatiza a agricultura e não contempla procedimentos comunitários e órgãos supranacionais.
- V. Ao contrário do Mercado Comum do Sul, na União Europeia os países têm grande desenvolvimento tecnológico, suas empresas têm expressiva atuação internacional e uma parcela significativa da população tem elevada renda *per capita*.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C() Todas as afirmativas estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

15) Pode-se considerar que a organização do espaço geográfico é feita de acordo com as necessidades do grande capital monopolista internacional e nacional.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() A grande concentração internacional (oligopólios e monopólios) é resultante de fusões e aquisições que vêm ocorrendo desde o fim da Segunda Grande Guerra.
- B() As multinacionais podem ser caracterizadas como um monopólio mundial, onde o mercado mundial é um espaço de rivalidade competitiva.
- C() Apesar das tentativas da Organização Mundial do Comércio de regular o comércio internacional, incentivando o livre comércio, há uma grande tendência de trocas comerciais entre os países “emergentes”.
- D() A baixa participação de empresas dos países desenvolvidos no comércio mundial é resultado das várias crises que assolaram o capitalismo durante os séculos XIX e XX.
- E() Os países periféricos têm o papel de serem compradores de matérias-primas que, depois de transformadas em produtos acabados, estes são exportados aos países do Primeiro Mundo a custos elevados.

16) Leia atentamente as afirmativas abaixo.

- I. A sociedade burguesa moderna, que brotou das ruínas da sociedade feudal, aboliu os antagonismos de classes.
- II. O atual período da globalização difere dos demais por dispensar a ocupação territorial.
- III. Forças produtivas e relações de produção são condições naturais e históricas de toda atividade produtiva que ocorre em sociedade.
- IV. Correspondendo à mais recente fase da expansão capitalista, o processo de globalização está para o atual período imperialista como o colonialismo esteve para a fase informacional (do século XIX até a primeira metade do século XX).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa IV está correta.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa I está correta.
- E() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

HISTÓRIA

17) Na região fronteira entre o Paraná e Santa Catarina, em 1912, eclodiu um conflito de grandes proporções, que ficou conhecido como Guerra do Contestado.

Sobre este conflito, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a empresa *Brazil Railway* demitiu milhares de trabalhadores após a conclusão da ferrovia São Paulo-Rio Grande, fator relevante na deflagração do conflito.
- B() na luta contra o exército brasileiro, fazendeiros da região, chamados vaqueanos, mobilizaram jagunços, que foram trazidos do Nordeste para combater no Contestado.
- C() o conflito se estendeu por vários anos, visto que as tropas do Paraná e de Santa Catarina divergiam quanto às estratégias a serem adotadas no combate aos jagunços.
- D() o Contestado foi uma guerra de caráter eminentemente religioso visto que os monges que atuavam na região recusavam-se a se submeter à hierarquia da igreja.
- E() a liderança de Antônio Conselheiro foi decisiva na resistência dos caboclos.

18) No ano de 1932 aconteceu uma revolta em São Paulo, também conhecida como Revolução Constitucionalista. Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** um dos seus principais objetivos.

- A() Tornar independente o Estado de São Paulo com o objetivo de formar uma república autônoma.
- B() Depor Getúlio Vargas e reconduzir o presidente deposto Júlio Prestes ao poder.
- C() Eleger uma Assembleia Constituinte e, conseqüentemente, reconstitucionalizar o país.
- D() Pressionar o governo federal a fim de realizar uma reforma tributária.
- E() Recuperar áreas territoriais ocupadas por tropas do Paraná em 1930.

19) Sobre acontecimentos históricos ocorridos no Brasil durante o regime militar (1964-1985), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Cidadãos brasileiros foram presos e torturados por motivos políticos, e buscaram asilo em outros países.
- B() Durante o regime militar os direitos individuais e os princípios da democracia foram respeitados.
- C() Foi promulgado o Ato Institucional Número Cinco (AI-5), que garantiu o funcionamento do Congresso Nacional e o pluripartidarismo.
- D() Foi eleito o presidente Tancredo Neves por meio de eleição direta, tendo Itamar Franco como vice-presidente.
- E() A capital do Brasil foi transferida do Rio de Janeiro para Brasília.

20) No período da República Velha houve uma alternância no poder visto que, ao longo do período, o governo do Brasil foi exercido por quatro presidentes paulistas e quatro mineiros.

Sobre esse período é **CORRETO** afirmar que:

- A() os partidos políticos tinham um caráter regional, pois não existiam partidos estruturados nacionalmente.
- B() as elites paulista e mineira não precisavam do apoio de outros estados para governar.
- C() em função da economia do Rio Grande do Sul encontrar-se centrada na pecuária e a de São Paulo na produção de café, o período ficou conhecido como “República do café com leite”.
- D() apesar do coronelismo que o caracterizava, o voto já era secreto.
- E() a coluna Prestes foi organizada com o objetivo de por fim à República Velha.

21) Assinale a alternativa **CORRETA** sobre acontecimentos históricos ocorridos no Brasil na década de 1920.

- A() A indicação de Artur Bernardes como candidato às eleições presidenciais, a Revolta da Vacina e a Semana de Arte Moderna.
- B() A legalização do Partido Comunista Brasileiro, a Revolta do Contestado e a eleição de Luís Carlos Prestes para o Senado da República.
- C() A Revolta do Forte de Copacabana, a Semana de Arte Moderna e a implantação do Estado Novo.
- D() A Semana de Arte Moderna, a Revolta do Forte de Copacabana e a Coluna Prestes.
- E() O fim dos Conflitos de Canudos, a criação do Estado de Iguaçu e a Coluna Prestes.

22) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas da frase abaixo.

Todos os anos, nas várias regiões do estado de Santa Catarina, as comunidades organizam festas, nas quais, além de comidas típicas, são oferecidos espetáculos culturais que integram indivíduos de diferentes raças, credos e gêneros. Entre as festas catarinenses destacam-se a Oktoberfest, em _____; o Festival de Dança em _____; e a Festa da Maçã, em _____.

- A() Blumenau – Joinville – São Joaquim
- B() Itapiranga – Rio Negrinho – Chapecó
- C() Brusque – Blumenau – Lages
- D() Blumenau – Itapiranga – São Joaquim
- E() Joinville – Treze Tílias – Chapecó

MATEMÁTICA
FORMULÁRIO

$$1) a_n = a_1 + (n-1)r \qquad 6) A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$$

$$2) S_n = \left(\frac{a_1 + a_n}{2} \right) n \qquad 7) P_n = n!$$

$$3) a_n = a_1 q^{n-1} \qquad 8) C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

$$4) S_n = \frac{a_1 (q^n - 1)}{q - 1} \qquad 9) A_{\text{triângulo}} = \frac{bh}{2}$$

$$5) S = \frac{a_1}{1-q}$$

23) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Um representante comercial viajou durante 12 dias para visitar seus clientes, percorrendo 160 Km por dia. Se ele percorrer 240 Km por dia, quantos dias ele levará para realizar a mesma viagem?

- A() 6 dias.
- B() 10 dias.
- C() 9 dias.
- D() 7 dias.
- E() 8 dias.

24) Assinale a alternativa **CORRETA**.

As medidas dos lados de um triângulo retângulo a , b e c , estão, nessa ordem, em progressão aritmética. Se esse triângulo retângulo tem perímetro de 192 cm e área de 1.536 cm², então a medida da hipotenusa, em cm, é:

- A() 48
- B() 64
- C() 80
- D() 40
- E() 32

25) Assinale a alternativa CORRETA.

O juro a ser pago por um empréstimo de R\$ 10.000,00 à taxa de 7% ao trimestre, durante três trimestres, é:

A() R\$ 210,00

B() R\$ 700,00

C() R\$ 300,00

D() R\$ 3.000,00

E() R\$ 2.100,00

26) Assinale a alternativa CORRETA.

Dentre vinte funcionários o presidente de uma empresa deve escolher dois para ocupar os cargos de diretor financeiro e de diretor de marketing. O número de modos distintos com que o presidente pode fazer essa escolha é:

A() 40

B() 190

C() 400

D() 380

E() 360

27) A função quadrática cujos zeros são 1 e -3, e com vértice de ordenada -4, é definida por:

A() $f(x) = x^2 + 2x - 2$

B() $f(x) = -x^2 - 2x + 3$

C() $f(x) = x^2 + 2x - 3$

D() $f(x) = x^2 + 4x + 2$

E() $f(x) = x^2 - 2x - 3$

28) Duas pessoas, “A” e “B”, possuem juntas R\$ 300,00. Se “A” tivesse R\$ 30,00 a mais e “B” R\$ 10,00 a menos, elas teriam a mesma quantia. Então “A” e “B” possuem, respectivamente:

A() R\$ 130,00 e R\$ 170,00

B() R\$ 150,00 e R\$ 190,00

C() R\$ 180,00 e R\$ 120,00

D() R\$ 120,00 e R\$ 160,00

E() R\$ 170,00 e R\$ 130,00

29) O maior valor de x que satisfaz a inequação $3^{2x+1} \leq \frac{9}{27^{x-2}}$ é:

- A() 1
- B() 0,7
- C() 2
- D() 3
- E() 1,4

30) Considere as matrizes $A = (a_{ij})_{2 \times 3}$ com $a_{ij} = \begin{cases} i-j & \text{se } i \neq j \\ i^2 & \text{se } i = j \end{cases}$ e $B = (b_{ij})_{3 \times 2}$ com $b_{ij} = \begin{cases} 2i & \text{se } i \neq j \\ j & \text{se } i = j \end{cases}$.

Então a soma dos elementos da diagonal principal da matriz $C = A \cdot B$ é:

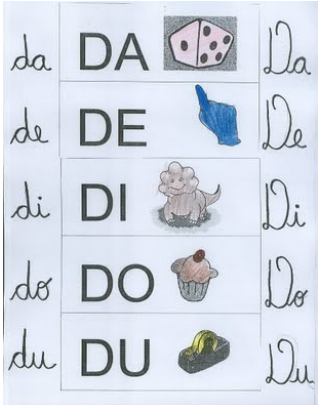

- A() 19
- B() 21
- C() -3
- D() -11
- E() 10

Instruções para a Redação

1. Leia e observe atentamente as propostas 1 e 2.
2. Escolha uma das propostas, considerando o tema sobre o qual você se sente mais bem preparado(a) para discorrer.
3. Não escreva em versos, use linguagem clara e utilize a norma culta da língua portuguesa.
4. Não se esqueça de dar um título à sua redação.
5. Escreva com letra legível e ocupe todo o espaço das linhas, respeitando os parágrafos.

REDAÇÃO

Proposta 1: Observe as imagens abaixo e escreva um texto como resposta à pergunta:
A escola mudou?

	
Acesso em: 24 de outubro de 2010 Disponível em: < http://1.bp.blogspot.com >	Acesso em: 24 de outubro de 2010 Disponível em: < http://escolaetecnologiasweb.blogspot.com >

Proposta 2: Leia atentamente o texto abaixo e escreva sobre a importância da educação a distância na sua vida profissional.

De acordo com dados do Ministério da Educação, um a cada cinco novos alunos de graduação prefere a Educação a Distância (EaD). Para lidar com esse crescente número, as universidades têm se preparado, buscando tecnologia e profissionais qualificados, para levar o ensino a pessoas que não podem frequentar a sala de aula diariamente.

Entre os graduados pela EaD que valorizam a modalidade está um representante comercial que se formou há um ano. Ele contou que, depois de três tentativas de fazer faculdade, conseguiu concluir o ensino superior, graças ao ensino a distância. 'A EaD me deu condições de continuar viajando e mantendo meus estudos e, graças à formação superior, mudei de emprego para uma empresa melhor', revelou.

Disponível em: <http://www.ead.cesumar.br/imprensa/noticia.php?idNoticia=112> [adaptado]
 Acesso em: 24/10/2010.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															
QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO
ESTE RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO!

TÍTULO	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

TRANSCREVA A REDAÇÃO DESTE RASCUNHO PARA A FOLHA OFICIAL DA REDAÇÃO.