

PROGRAMA DAS DISCIPLINAS – ANEXO 1
(Atualizado de acordo com Edital 02/PREG-UFSC/UAB/2010)

LÍNGUA PORTUGUESA

I – Compreensão e Interpretação de Texto(s)

As questões de compreensão e interpretação visam a averiguar a capacidade do vestibulando, quanto à(ao):

- apreensão do significado global do(s) texto(s)
- estabelecimento de relações intertextuais e intratextuais
- reconhecimento das ideias principais e secundárias
- dedução de ideias e pontos de vista implícitos no(s) texto(s)
- percepção da linha argumentativa do autor
- diferenciação entre fatos e opiniões
- reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto
- identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos
- análise do(s) texto(s), do ponto de vista da unidade temática e estrutural
- reconhecimento da natureza dominante de um texto (gênero: conto, artigo, carta, etc.; tipo: dissertativo, descritivo, narrativo, etc.; registro: formal, informal)
- variedade: padrão, não-padrão; modalidade: oral, escrita)

II – Aspectos Linguísticos

As questões sobre fatos da língua visam a aferir o potencial de:

- reflexão e análise sobre o funcionamento linguístico, privilegiando o raciocínio em lugar da memorização de nomenclaturas e definições
- estabelecer relações entre os fenômenos gramaticais de diferentes tipos
- reconhecer a função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto (níveis: fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo)
- adequar recursos linguísticos ao contexto
- dominar a variedade padrão escrita

REDAÇÃO

Com a prova de Redação objetiva-se avaliar a expressão escrita do candidato, que deve escrever sobre determinado tema a partir de um título, de imagens ou de leitura e compreensão de texto(s) oferecido(s) como motivação. Diante da(s) proposta(s) apresentada(s), cabe ao candidato examinar criteriosamente os aspectos que envolvem o tema e definir a melhor perspectiva de abordagem, mobilizando os recursos linguísticos que lhe permitam mostrar sua competência comunicativa nesta situação específica de produção: a redação de vestibular. Espera-se que o vestibulando não só identifique e desenvolva o tema proposto, mas também demonstre capacidade de organizar as ideias, estabelecer relações, fazer uso de dados/informações, elaborar argumentos.

A redação deve ser produzida segundo alguns critérios básicos, que dizem respeito à:

I – Adequação

- Ao tema proposto – O candidato deve mostrar que sabe interpretar adequadamente as situações propostas para redação e identificar o(s) tema(s) apresentado(s), a partir do(s) qual(is) irá expor suas ideias. (Quanto mais o conteúdo se aproximar do tema, maior será a pontuação atribuída a esse quesito, sendo que a fuga total implicará nota zero. Observe-se que a fuga total ao tema indica que o candidato não foi capaz de ler e compreender a(s) proposta(s) apresentada(s).)
- À modalidade escrita em língua padrão – O vestibulando deve apresentar domínio das regras gramaticais, das normas ortográficas e dos recursos de pontuação, que propiciem um texto adequado à variedade padrão da língua.
- Do vocabulário – Seu uso deve ser apropriado, rico e variado (sem ser pedante).

II – Coerência e coesão

Essas características fazem com que um texto seja mais do que uma soma de frases soltas, e atribuem unidade à redação. Para produzir um texto coerente e coeso, o candidato deve observar os seguintes aspectos:

- Organização – As partes do texto devem estar articuladas entre si e ao todo de maneira clara e coerente, distribuídas adequadamente em parágrafos.
- Encadeamento de ideias com continuidade (retomada de elementos no decorrer do texto) e progressão temática (sem circularidade ou redundâncias inexpressivas).
- Uso de recursos coesivos: elementos anafóricos não-ambíguos (pronomes, advérbios, elipses, reiteraões, substituições lexicais); articuladores apropriados (conjunções, operadores discursivos); correlação de tempos e modos verbais.
- Estabelecimento de relações semânticas pertinentes entre palavras, frases e parágrafos, sem contradições.

III – Informação e argumentação

- Nível de informação – O candidato precisa mostrar um nível de informação, em relação ao mundo em que vive, condizente com seu nível de escolaridade. As informações apresentadas devem ser pertinentes às ideias que está desenvolvendo.
- Nível de argumentação – O vestibulando deve mostrar que sabe selecionar argumentos e organizá-los de modo consistente, em função do ponto de vista adotado, revelando espírito crítico, situando-se em um universo de referências concretas, sem apresentar noções generalizantes, indeterminadas ou vagas, e fazendo uso de recursos expressivos.

Bibliografia (Língua Portuguesa e Redação)

1. FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco. *Língua e literatura*. São Paulo: Ática, 1999.
2. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. *Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes*. 9^a. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
3. _____. *Oficina de texto*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
4. FERRARO, Maria Luiza et al. *Experiência e Prática de Redação*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.
5. GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999.
6. ILARI, Rodolfo. *Introdução à semântica: brincando com a gramática*. 2^a. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
7. MAZZAROTTO, Luiz Fernando; CAMARGO, Davi Dias de. *Manual de Redação. Guia Prático da Língua Portuguesa*. São Paulo: Difusão Cultural do Livro, 2001.
8. MARTINS, Eduardo. *Manual de Redação e Estilo*. 3^a. ed. São Paulo: S/A O Estado de São Paulo, 1997.
9. _____. TERRA, Ernani. *Práticas de linguagem. Leitura e produção de textos*. São Paulo: Scipione, 2001.
10. PLATÃO, Francisco; FIORIN, J. Luiz. *Para entender o texto*. 16. ed. São Paulo: Ática, 2000.
11. Gramáticas normativas, em geral.

MATEMÁTICA

I – Conjuntos

1. Notação, representação, pertinência, inclusão, igualdade.
2. Operações: união, intersecção, diferença, complementar.
3. Conjuntos numéricos.
 - 3.1. Números Naturais(\mathbb{N}), Inteiros(\mathbb{Z}), Racionais(\mathbb{Q}), Reais(\mathbb{R}): representação, ordenação, operações, potências, radicais, problemas.
 - 3.2. Números Complexos: igualdade, conjugado, operações na forma algébrica, módulo, norma.
4. Produto cartesiano: par ordenado, produto cartesiano, plano cartesiano, representação no plano cartesiano.

II – Razões e Proporções

5. Conceito, propriedades e aplicações.
6. Proporcionalidade.
7. Regra de três simples e composta.
8. Porcentagem, juros simples e juros compostos.

III – Relações, Funções, Equações e Inequações

9. Relações: definição, notação, domínio, imagem, gráfico.

10. Funções: definição, notação, domínio, contra domínio e imagem, injetora, sobrejetora, bijetora, constante, composta, definida por mais de uma sentença, gráfico.
- 10.1. Função Polinomial do 1º grau: definição, zero, gráfico, equações e inequações do 1º grau.
 - 10.2. Função Polinomial do 2º grau: definição, zeros, vértice, gráfico, conjunto imagem, equações e inequações do 2º grau.
 - 10.3. Função Modular: módulo, definição, gráfico, equação e inequação.
 - 10.4. Funções Trigonométricas: arcos e ângulos, definições, gráficos, valores notáveis, relações trigonométricas, transformações, equações, lei dos senos e lei dos cossenos.

IV – Progressões

- 11. Aritmética.
- 12. Geométrica.

V – Análise Combinatória e Probabilidade

- 13. Contagem e fatorial.
- 14. Permutações.
- 15. Arranjos.
- 16. Combinações.
- 17. Binômio de Newton.
- 18. Noções de probabilidade.

VI – Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares

- 19. Matrizes: definição, tipos operações e propriedades.
- 20. Determinantes: definição, propriedades, cálculo.
- 21. Sistemas lineares: resolução, discussão e aplicação.

VII – Polinômios e Equações Algébricas

- 22. Polinômios: conceito, valor numérico, identidade, operações, decomposição.
- 23. Equações algébricas: definição, raízes, multiplicidade de raízes.

VIII – Geometria Plana

- 24. Introdução à geometria: ponto, reta, plano, ângulos, polígonos convexos, círculo, circunferência.
- 25. Triângulos: classificação, propriedades, congruência, semelhança, relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e em triângulos quaisquer.
- 26. Quadriláteros: classificação e propriedades.
- 27. Circunferência: propriedades, relações métricas, comprimento da circunferência, polígonos inscritos e circunscritos.
- 28. Perímetro e área de figuras planas.

IX – Geometria Espacial

29. Poliedros convexos, poliedros de Platão.
30. Cilindro, cone e esfera.
31. Áreas e volumes de sólidos geométricos.

X – Geometria Analítica

32. Sistema Cartesiano Ortogonal: O ponto. Distância entre dois pontos. Divisão de um segmento. Ponto médio. Baricentro e área do triângulo. Condição de alinhamento de três pontos.
33. Equações da reta. Posições relativas de duas retas. Ângulo entre duas retas. Distância entre ponto e reta.
34. A circunferência.
 - 34.1. Equação geral e reduzida. Centro e raio.
 - 34.2. Posição de um ponto em relação a uma circunferência.
 - 34.3. Posição de uma reta em relação a uma circunferência.
 - 34.4. Posições relativas de duas circunferências.

Bibliografia

01. BEZERRA, Manoel Jairo; PUTNOKI, José Carlos. *Matemática Segundo Grau*. São Paulo: Scipione, 1994. Volume único. Matemática Para O Ensino Médio (2001)
02. BONGIOVANNI, Vincenzo; VISSOTO, Olímpio R; LAUREANO, José Luiz T. *Matemática e Vida 6*. São Paulo: Ática, 1993. 3v. (1996)
03. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. *Matemática para o 2º Grau*. São Paulo: FTD, 1992. 3v. (Matemática Uma Nova Abordagem 3v., 2001)
04. GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCI, Benedito; GIOVANNI JR., José Ruy. *A Conquista da Matemática*. São Paulo: FTD, 1992. (vols. 6,7,8 2002)
05. IEZZI, Gelson et al. *Tópicos de Matemática*. São Paulo: Atual, 1981. 3v. Matemática: Ciência e Aplicações
06. IEZZI, Gelson et al. *Matemática 2º Grau*. São Paulo: Atual, 1990. 3v. (Matemática Volume Único)
07. IMENES, Luiz Márcio Pereira; LELIS, Marcelo. *Matemática*. São Paulo: Scipione, 1997. (Matemática para todos 4 vols. , sem data)
08. JAKUBOVIC, José “Jacubo”; LELLIS, Marcelo. CENTURION, Marília *Matemática na Medida Certa* 4 vols.. São Paulo: Scipione, 2003
09. YOUSSEF, Antonio Nicolau; FERNADEZ, Vicente Paz; SOARES, Elizabeth. *Matemática para o 2º Grau: Curso Completo*. São Paulo: Editora Scipione, 19

GEOGRAFIA

FORMAÇÃO ECONÔMICO-SOCIAL E ESPACIAL DO BRASIL E DE SANTA CATARINA

I. Atividades econômicas:

- 1.1. Atividade industrial e (re)organização do espaço geográfico
- 1.2. Energia

- 1.3. Transporte e comércio
- 1.4. O espaço agrário:
 - 1.4.1. Agricultura
 - 1.4.2. Pecuária
 - 1.4.3. Extrativismo
- 1.5. Complexos regionais

II – O ESPAÇO MUNDIAL CONTEMPORÂNEO

- 2.1 Os pólos de poder na economia globalizada:
 - 2.1.1 As relações de trabalho e de produção
 - 2.1.2 Blocos econômicos regionais

Bibliografia

01. ALMEIDA, Lúcia M. Alves de; RIGOLIN, Tércio B. *Geografia – série novo ensino médio*. São Paulo: Ática, 2003.
02. COIMBRA, Pedro J.; TIBÚRCIO, José Arnaldo M. *Geografia. Uma análise do espaço geográfico*. 2ª. ed. São Paulo: Harbra, 2003.
03. CORRÊA, Carlos Humberto (Org). *A realidade catarinense no século XX*. Florianópolis: IHGSC, 2000.
04. IBGE. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.
05. MOREIRA, Igor A.C. *O Espaço Geográfico: geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 1998.
06. PELUSO JR, Victor Antônio. *Aspectos geográficos de Santa Catarina*. Florianópolis: Fundação Catarinense de Cultura, UFSC, 1991.
07. SANTOS, Milton. *O país distorcido: o Brasil, a globalização e a cidadania*. São Paulo: Publifolha, 2002.
08. SANTOS, Sílvio Coelho dos (Org.). *Santa Catarina no século XX*. Florianópolis: UFSC, FCC Edições, 2000.
09. VESENTINI, José W. *Sociedade e Espaço: Geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 1997.
10. _____. *Sociedade e Espaço: Geografia do Brasil*. São Paulo: Ática, 1998.

HISTÓRIA

I – Brasil e Santa Catarina

1. Império:
 - 1.1. Ocupação e povoamento
 - 1.2. Administração, economia, cultura e sociedade
 - 1.3. Evolução política
2. República:
 - 2.1. Novo modelo político
 - 2.2. Revolução de 1930 e os governos Vargas
 - 2.3. Transformações promovidas pela redemocratização
 - 2.4. Os governos militares
 - 2.5. Brasil contemporâneo

Bibliografia

01. CABRAL, Osvaldo R. *História de Santa Catarina*. Florianópolis: Secretaria de Estado e Cultura, 1968.
02. FENELON, Déa R. *Cinquenta textos de História do Brasil*. São Paulo: Hucitec, 1977.
03. MURARO, Valmir. *História de Santa Catarina para ler e contar*. Florianópolis: Cuca Fresca, 2003.
04. PIAZZA, Walter F; HÜBENER, Laura M. *Santa Catarina, História da Gente*. Florianópolis: Lunardelli, 1987.
05. TEIXEIRA, Francisco M. P. *História do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Ática, 1993.

ESPAÑHOL

A prova de Espanhol procurará priorizar o uso da linguagem através de textos em diferentes níveis de compreensão: global e detalhada; de fontes variadas podendo incluir material jornalístico, publicitário, científico e literário. Tendo em vista a prioridade dada à compreensão textual, o candidato deverá mostrar domínio do vocabulário e da estrutura da língua. Os aspectos gramaticais serão avaliados preferencialmente através da compreensão dos textos. Assim sendo, as questões serão elaboradas de forma a exigir do candidato capacidade de:

1. identificar tipos de textos;
2. utilizar estratégias para identificar informações específicas e para obter o significado geral do texto;
3. reconhecer temas centrais e secundários;
4. identificar ideias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas.
5. reconhecer palavras-chave;
6. utilizar-se de informações visuais que auxiliem na compreensão textual;
7. relacionar palavras e expressões com sentido equivalente na língua estrangeira;
8. reconhecer palavras e expressões equivalentes entre a língua estrangeira e a língua portuguesa;
9. identificar elementos de referência, dentro de um mesmo texto;
10. fazer uma leitura detalhada, buscando chegar a conclusões lógicas;
11. associar informações, visando à complementação de textos;
12. demonstrar conhecimento básico de aspectos morfosintáticos e de vocabulário;
13. reconhecer diferentes gêneros textuais;
14. distinguir diferentes registros de uso da língua.

Bibliografía

01. ALCINA FRANCH, Juan; BLECUA, J. M. Gramática española. Barcelona: Ariel, 1998.
02. ALARCOS LLORACH, Emílio. Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, 1994.
03. ALONSO, Martín. Gramática del Español Contemporáneo. Madrid: Guadarrama, 1974.

04. EL PEQUEÑO LAROUSSE ILUSTRADO 2001. Barcelona: Círculo de Lectores, 2000.
05. MATEO, F. et al. Bescherelle – El arte de conjugar en Español. Paris: Hatier, 1974.
06. MOLINER, María. Diccionario de uso del español, Editorial Gredos, Madrid.
07. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, 2001.
08. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, 1974.
09. Obras de autores hispánicos: Arguedas, Arreola, Azuela, Benedetti, Baroja, María Luisa Bombal, Borges, Carpentier, Cabrera Infante, Cortázar, Elena Garro, Galdós, García Márquez, Felisberto Hernández, Icaza, Quiroga, Roa Bastos, Rulfo, Sábato e outros.
10. Sites com textos hispánicos:
Biblioteca Virtual Cervantes: <http://www.cervantesvirtual.com>
Diários hispanos: <http://www.diarioshispanos.com.ar/>